

Halad a felnőttképzési kutatás

Kutasi Csaba

Lapunk ez évi 2. és 3. számában már részletesen beszámoltunk arról, hogy „A textil-, textilruházati és tisztítóipari ill. bőr- és cipőipari szakágazatokban a felnőttképzési igények felmérése, különös tekintettel a távoktató programokra” c. pályázat keretében a helyzetfeltáró, adatelemező ütem az év tavaszán befejeződött.

A Textilipari Műszaki és Tudományos Egyesület vezetésével és a kutatást végző szakemberekkel ill. a Könnyűipari Ágazati Párbeszéd Bizottság társelnökeivel közösen egyeztetve alakítottuk ki a pályázat II. üteméhez tartozó két workshop témaköreit.

Az „Új módszerű felnőttképzésekkel a munkahelyek megőrzéséért” mottóval tartott februári rendezvényen elsősorban a textil-, textilruházati ill. bőr- és cipőipari vállalkozások képviselői, szakoktatással foglalkozó intézményvezetők és szaktanárok vettek részt, Kutasi Csaba (TMTE) a folyó kutatásról adott tájékoztatást és a szakmai felnőttképzés új formáira hívta fel a figyelmet. Keleti Tamás a Könnyűipari Ágazati Párbeszéd Bizottság (KÁPB) munkavállalói oldalának társelnöke, a Textilipari Dolgozók Szakszervezete főtítkára főként arról beszélt, hogy a munkahelyek megőrzéséhez a folyamatos és a piaci igényekhez jól alkalmazkodó képzések elengedhetetlenek. Tomor János, a KÁPB munkaadói oldalának társelnöke, a Magyar Könnyűipari Szövetség elnöke hangsúlyozta, hogy az élet átírta a műhelymunka programját is. Rámutatott arra, hogy a az EU-ban egyedi vállalati problémák orvoslására nincs esély, ezért fontos egy iparcsoporthoz képviseletben lobbizni.

A 2009. április 16-án tartott második workshop napirendjén módszertani kérdések szerepeltek. „A szakmai távoktatás új módszerei és lehetőségei a könnyűipari felnőttképzésben” című előadásában Benczik Judit igazgatóhelyettes (Modell Divatiskola) a távoktatás szerepével és gyakorlatával foglalkozott. Az Simon Imre és Laczkó János (Infotéka Software Kft.) által elhangzott előadások a „Költség-hatékony távoktatás egyszerűen? – Modern web-kommunikációs technikák alkalmazása az oktatásban” témakörével foglalkoztak.

Távoktatási tananyagok

A kutatás II. ütemében a textil-, textilruházati-, bőr- és cipőipari- és textiltisztító ipari szakterületekről felkértünk műszaki és szakoktatással foglalkozó szakembereket is, hogy állítsák össze egy-egy távoktatási program forgatókönyvét. Az alábbi témákban készültek távoktatási tananyagokkal kapcsolatos forgatókönyvek:

- Textilipari ismeretek
- Szakmaspecifikus vállalkozási ismeretek
- Konfekció-technológiai alapismeretek
- Cipőipari ismeretek
- Vegytisztító, kelmefestő, mosodás OKJ-s képzés



Az elkészült forgatókönyveket főleg vállalkozások vezetői és HR munkatársai számára küldtük ki véleményezésre.

Az elkészített forgatókönyvek alapján a „Textilipari ismeretek” c. tananyag részletes elkészítését azért választottuk, mert a 7 fejezetből álló távoktató program széleskörűen használható a könnyűipar jellegzetes szakágazatainál. A kidolgozott program a textil- és textilruházati anyag- és áruismeret, a fonás, cernázás, kelmeképzés (szövés, kötés, nemszőtt és fonatolt kelmék), kikészítés, innovatív és korszerű összetett textilszerkezetek, anyagvizsgá-

lat, fogyasztóvédelem, környezetvédelem és környezetgazdálkodás ismeretek témaköreivel több szakterületen hasznosítható. A népi kézműves szakmáktól a kötő- és varrógép műszerész szakmáig terjed az alkalmazási lehetőség. A fonó, kötő és nemszőtt-termék gyártó, szövő, a kalapos, sapka- és kesztyűkészítő, a könnyűipari géprendszer üzemeltetője, a könnyűipari technikus, a szabász, szabó, a textilszínező, kikészítő, a vegytisztító, kelmefestő, mosodás, a szita-tampon és filmnyomó, a ruházati eladó, a ruházati kereskedő, a bőr- és cipőipari szakképzések során egyaránt előnyös a DVD-n terjesztett távoktató tananyag. A több mint 500 diából álló, animációs elemeket és videó részleteket tartalmazó tananyag az új és újszerű tudnivalókra is kiemelten fókuszál. A fejezetek végén tesztfeladatok megoldásával ellenőrizhető az ismeretek elsajátítása, a hallgatók előmenetele.

Amikor köszönetet mondunk az előadóknek, a forgatókönyvíróknak, a távoktató tananyag összeállítójának és ezt a munkát segítő és lektoráló szakembereknek, feltétlenül ki kell emelnünk a TMTE apparátus munkáját. A pályázati beszámoló összeállítása, a pénzügyi elszámolás elkészítése rendkívüli feladatokat jelent. Ezek precíz megalkotása alapvető feltétele a pályázati támogatás juttatásának.

A kutatásban résztvevők eredményes tevékenységének köszönhetően a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet jóváhagyta az I. szakasz szakmai beszámolóját. A II. szakasz beszámolójával együtt beadott, DVD-n előállított távoktató program és a forgatókönyvek elfogadása folyamatban van (előzetes információk szerint szakmailag megfelelőek az anyagok).

Készül az összefoglaló tanulmány

Már megindult a kutatás III. üteme, ennek során többek között egy tanulmány összeállítása a feladat. A fejezet szerzők anyagainak szerkesztését és a nyomdai munkálatokat követően szeptember utolsó hetében készül el a kiadvány. A kutatás záró konferenciájára október 7-én 10 órakor a Bánya- és Energiaipari Dolgozók Szakszervezete székházában (Budapest VI. Városligeti fasor 46-48.) kerül sor.