

Ruhaipari szakképzés Cegléden

Fernengel Katalin
igazgató

A ceglédi **Bem József Műszaki Szakközép- és Szakiskola** önállóan működő és gazdálkodó költségvetési szerv és még kilenc önállóan működő más intézmény gazdálkodását is ellátja. Fenntartója a Pest Megyei Önkormányzat

Az 1884-ben alapított tanintézet Cegléden az első tanonciskola volt. Jelenleg Cegléd város öt középiskolájának az egyike, egyben Dél-Pest megye legnagyobb szakképző iskolája.

A tanulók túlnyomó részt a környező településeken laknak, mintegy 50 általános iskolából érkeznek. A szülők foglalkozása 50–55%-os arányban fizikai dolgozó, 8–10%-ban nyugdíjas illetve vállalkozó, 3–5 % értelmiségi, míg a többi munkanélküli.

Az iskola tanulmányi eredménye a közepes átlag körül van. A tanulók jellemzően alacsony jövedelemszintű családból és többségükben gyengébb tanulmányi eredménnyel érkeznek hozzánk. Így legfontosabb a felzárkóztatásuk, alapismereteik hiányának pótlása, korábban megélt kudarcaik leküzdése. Ugyanakkor fontos a tehetséggondozás, a Szakma Kiváló Tanulója versenyekre való felkészítés.

Az iskola tevékenységi köre

A **szakközépiskolában** általános középfokú oktatást folytatunk a 9–12. évfolyamokon nappali tagozaton, illetve felnőttoktatás keretében nappali munkarend szerint és esti tagozaton készítjük fel tanulóinkat az érettségire.

A **szakiskolában** 9–10. évfolyamon készítjük fel tanulóinkat az OKJ szerinti képzéseinkre.

A **szakközépiskola** 9. évfolyamára gépészet és elektrotechnika-elektronika szakmacsoportokba jelentkezhetnek a 8. évfolyamot végzett tanulók. Itt a közép, illetve emeltszintű érettségire való felkészítés mellett a szakmacsoportoknak megfelelően szakmai alapozó oktatás is folyik.

Az érettségi bizonyítvány birtokában a tanulmányaikat egyetemen, főiskolán is folytathatják, azonban a szakmacsoportok alatt felsorolt szakmákra várjuk vissza tanítványainkat, ahol az előképzettségük függvényében egy vagy két év alatt szerezhetnek szakképesítést, azonban a 10. évfolyam sikeres elvégzése után akár a szakiskolánál felsorolt szakképesítéseket is választhatják:

Gépészet szakmacsoportban:

- Gépgyártás-technológiai technikus (1 év)
- Mechatronikai műszerész (2 év)

Elektrotechnika-elektronika szakmacsoportban:

- Erősáramú technikus (1 év)
- Autóelektronikai műszerész (2 év)
- Automatikai műszerész (2 év)

A szakiskola 9. évfolyamára hat szakmacsoportra jelentkezhetnek a tanulók.

A 9–10. évfolyamokon az általános műveltséget megalapozó oktatás mellett a szakmacsoportoknak megfelelő szakmai alapozó oktatás is folyik. A 10. évfolyam sikeres elvégzése után a szakmacsoportok alatt

felsorolt szakképesítések közül a Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság határozatainak figyelembevételével az alábbi szakmákra jelentkezhetnek a tanulók és ket-tő, illetve három év alatt szerezhetnek szakképesítést:

Gépészet:

- Karosszéria lakatos (2 év)
- Gépi forgácsoló (3 év)
- Járműfényező (2 év)
- Központi fűtés- és csőhálózat szerelő (3 év)
- Szerkezetlakatos (3 év)
- Szerszámkészítő (3 év)
- Mezőgazdasági gépszerelő-javító (2 év)
- Géplakatos (3 év)
- Hegesztő (2 év)
- Vízvezeték – és vízkészülék szerelő (3 év)

Elektrotechnika- elektronika:

- Villanyszerelő (3 év)
- Távközlési és informatikai hálózatszerelő (2 év)
- Számítógép szerelő, karbantartó (2 év)

Könnyűipar:

- Női szabó (3 év)
- Férfi szabó (3 év)
- Csecsemő- és gyermekruha-készítő (3 év)

Építészet:

- Festő, mázoló és tapétázó (3 év)
- Kőműves (3 év)
- Burkoló (3 év)
- Ács, állványozó (3 év)
- Belső építészeti szerkezet és burkolatszerelő (3 év)

Faipar:

- Bútorasztalos (3 év)
- Épületasztalos (3 év)

Egyéb szolgáltatások:

- Fodrász (3 év)

Intézményünk a szakmák széles palettáját tárja a szülők és tanulók elé, és a kínálatunk jól illeszkedik a munkaerőpiac igényeihez. Ezt bizonyítja az a tény, hogy a Közép-magyarországi Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság januári határozatában megjelölt tíz, a Munkaerőpiaci Alapból ösztöndíjjal támogatható szakmából nyolcnak a képzése már most is folyik iskolánkban.

Fontosnak tartjuk az iskolán belüli átjárhatóságot. A már szakmával rendelkezőket várjuk vissza a felnőttek középiskolájába, akár nappali vagy esti tagozatra, ahol 3 év alatt készítjük fel őket az érettségire, de az érettségivel rendelkezőknek is lehetőségük van a színes szakmai kínálatunkból választani.

A könnyűipari szakterületről a kifutó rendszerben a női-ruhakészítő, míg a moduláris képzés szerint a szabó szakma oktatását végezzük.

A modulterkép a www.vosz.hu internet címen megtekinthető.

A szabó szakma elágazásaiból jelenleg a női szabó szakmát tanítjuk, a moduláris képzés örömeivel és buktatóival együtt. Reméljük, hogy az új rendszerben is épp olyan sikeresen tudunk helytállni, mint az előző tanévekben.



2008-ban a Szakma Kiváló Tanulója verseny országos döntőjén a 7. és a 8. helyezést, míg 2009-ben az 1. helyezést értük el. Tanulóink nemcsak hogy mentesültek a szakmai vizsgák letétele alól és jeles szakképesítést igazoló bizonyítványt szereztek a versenyen elért eredményük alapján, hanem már az országos verseny napján állásajánlatot is kaptak. A szakmai vizsgát tett tanulóink többsége el tudott helyezkedni a szakmájában és ott meg is állták a helyüket.

Gyakorlati képzés

A gyakorlati képzés évek óta az iskolánk saját tanműhelyében folyik, amelynek felszereltsége jónak mondható, de azért néhány korszerű berendezés (pl. ragasztóprés) beszerzése még folyamatban van.

Tanulóink három gyakorlati oktató vezetésével igen magas színvonalon végzik munkájukat. Bizonyítják ezt az SZKTV és más versenyeken elért eredményeik. Munkaközösségünk különböző pályázatokon vesz részt, ahol a gyerekek kibontakoztathatják kreativitásukat pl. Dél-Pest Megyei Térségi Integrált Szakképző Központ által szervezett versenyek, ÖKOVÍZ (helyi vízszolgáltató) által kiírt pályázat, Diák Divat versenyek, divatbemutatók stb.

A szakmai képzést a háttérpar zsugorodása nehezíti, azonban a lelkes tanuló és oktató csapat a nehézségek ellenére szereti a szakmáját, és aktívan gyakorolja tevékenységét.

Iskolánkban az elméleti és gyakorlati képzés szorosan összefügg, naprakész kapcsolat van a tanárok és szakoktatók között. Az elméleti órákon megálmodott ruhadarabok és megszerkesztett szabásminták a gyakorlati foglalkozáson kerülnek kiszabásra, készül belőlük konkrét munkadarab.

A múlt évben bevezetett modul rendszerű képzés még nem kiforrott, de korábbi szakmai tapasztalataink alapján úgy véljük, még sikeresebb lehet a nyolcadik

osztályra épülő 3 éves szakmai képzés (előre hozott szakképzés).

Nehézségeink ellenére örömmel tölt el bennünket, hogy diákjaink nap, mint nap alkotó tevékenységet folytathatnak, és az általuk készített ruhadarabokat szívesen és büszkén hordják, munkájukban örömeiket lelik.

A ruhaipari moduláris képzés pozitívuma, hogy a képzés nagy súlyt fektet a gyakorlatra, és hogy a tanulók saját ütemük szerint haladhatnak.

Kreativitás

A ruházzkodás minden ember számára bizonyos mértékig kreatív feladat, mert nemcsak az időjárás változása szerint öltözködünk, hanem az alkalomhoz, az aktuális divattrendeknek megfelelően és van, aki az egyéniséghez is.

A ruhaipari szakmai elméleti órákon bizonyos mértékben tervezést, tehát modellrajzolást is tanulnak a tanulók, egy-egy nagyobb alkalomra készítettek saját terveket és meg is varrták az adott modelleket, sőt, be is mutatatták azokat közönség előtt, ezzel tanulva a helyes testtartást, valamint mozgást. Természetesen a hat éven át tartó projektmunka folyamán is gyakran rendeztünk divatbemutatókat. A bemutatókon tanulóink mindig nagy lelkesedéssel vettek részt és mutatták be saját készítésű kreációikat.

A csemői általános iskolában évek óta fodrászversenyt és divatbemutatót rendeznek (FO-DI show), ahol saját készítésű ruháikat mutatják be „lányaink”.

Az elmúlt években külföldi iskolákkal dolgoztunk fel témákat (www.divatklub.hu). Az egyik magyarországi projektalálkozó alkalmával szalmafonást és tojásfestést is tanítottunk a holland, skót, finn, litván, lengyel, szlovák barátainknak, tanulóknak és tanáraiknak.

Minden meghívásnak szívesen teszünk eleget, és általában sikerélménnyel, díjakkal térnek haza tanulónk.

