

Szaktanárok továbbképzése

Kutasi Csaba

A pedagógus-továbbképzésről szóló 93/2009 (IV.24.) sz. kormányrendelet értelmében lehetőség nyílt arra, hogy az egyébként a követelményeknek megfelelő, ugyanakkor nem akkreditált tanfolyamok is pontszerző szakmai továbbképzéseknek számítsanak. A Textilipari Műszaki és Tudományos Egyesület felnőttképző intézménye is bekapcsolódott ebbe a programba. A textil- és ruhaipari szakképzésben résztvevő szaktanárok, szakoktatók számára készített *Innovatív textilanyagok és technológiák* témakörű, blended learning továbbképzésre alkalmas távoktató anyag nyolc modulból áll:

1. Jellegzetes és újszerű szálanyagok; fonal- és cérna ismeretek felújítása
2. Korszerű kelmeképzési eljárások
3. A gyakorlatban elterjedt és korszerű kikészítési eljárások
4. Fontosabb textilipari anyagvizsgálatok
5. Aktuális fogyasztóvédelmi ismeretek
6. Innovatív textilszerkezetek
7. Környezetvédelmi ismeretek felújítása, környezetkimélő textilipari eljárások
8. A textil- és ruházati ipari beszerzésekhez műszaki segédletek.

A Modell Divatiskolában 2010. augusztus 30–31-én került sor a szaktanárok továbbképzésére 10 fő részvételével. A továbbképzésben részesült pedagógusok számos tárgyat tanítanak: anyagismeret, technológiát, modellszerkesztést, szabás-varrás gyakorlatot, ruhaipari gépismeret ill. géptant, textil- és ruhatervezést, divatstílus-tervezést, számítógépes tervezést, szakrajzot, viselet- és öltözködéstörténetet, művésztörténetet, rajzot. A több mint 800 diát tartalmazó DVD-ROM-ot kézhez kapták a pedagógusok, a digitalizált tananyagot 2×8 órás előadás keretében mutattuk be a konzultációs lehetőséggel egybekötött kihelyezett oktatásként. A minden modul végén megtalálható tesztfeladatokkal kontrollálható volt az ismeretek elsajátításának szintje.

A képzésen résztvevő tanárok és szakoktatók – a bemutatott anyagminták mellett – több téma iránt érdeklődtek részletesebben:

- A jellegzetes és újszerű szálanyagok témaköréből a wellness szálak és rostok, ill. a nagyteljesítményű ill. negyedik generációs (intelligens) szálanyagok



íránt nyilvánult meg nagyobb érdeklődés. A fonal- és cénaismeretek felújítása c. fejezetből a korszerű fonás-technológiák, a burkolt fonalak és a céna szerkezeti ismeretek számítottak kiemeltebb témáknak.

- A korszerű kelmeképzési eljárások c. modul során tárgyaltak közül az újrarendszerű szövés-technológiák, a különböző kötött kelmék gyártási elvét bemutató animációk, valamint a konfekcióiparban elterjedt nemszótt textiliák iránt mutatkozott jelentős érdeklődés.

- Az elterjedt és korszerű kikészítési eljárások témakörhöz kapcsolódott a legnagyobb érdeklődés. A korszerű kikészítőgép-hajtások, a kelme-előkészítési és fehéritési eljárások, a színezési technológiák, a kémiai textilmintázó eljárások, a digitális textilnyomtatással kapcsolatos ismeretek, a modern végkikészítő módszerek témakörei igen népszerűek voltak a szaktanárok körében.

- A fontosabb textilipari anyagvizsgálatok c. fejezetből a jellegzetes meghatározások felelevenítése mellett főleg a műszeres analitikai vizsgálatokon alapuló kontrollok (köztük az Öko-Tex standard 100 által előírt módszerek) érdekelték a hallgatóságot.

- Az aktuális fogyasztóvédelmi ismeretek területén a kezelési jelképeknél várható módosulások, a textil- és textilruházi termékek szavatosságára vonatkozó kritériumok és a tisztességtelen kereskedelmi gyakorlat tilalmával kapcsolatos esettanulmányok jelentették a fontos tárgyköröket.

- Az innovatív textilszerkezetekkel összefüggő rész ugyan nagy érdeklődést váltott ki, de a résztvevők nem tartanak szerencsésnek, ha a ruhaipar terén felkészített végzős tanulók a műszaki textiliák előállítása területén találhatnak boldogulást.

- A környezetvédelmi ismeretek, környezetkimélő textilipari eljárások c. modult kedvezőnek értékelték a képzésben résztvevők. A fenntartható fejlődést garantáló technikák iránt aktívan érdeklődtek, bízva ezek széleskörű hazai bevezetésében is.

- A textil- és ruházati ipari beszerzésekhez műszaki segédletek c. részt igen fontosnak tartották a pedagógusok. Lényeges, hogy a diákokat erre is felkészítsék, hiszen a ma elhelyezkedő fiatal szakemberektől ilyen tudnivalókat is joggal elvárnak a vállalkozások.

Az oktatási intézmény vezetőjének jóváhagyásával lebonyolított képzésen sikeresen résztvevők pontszerző tanfolyam elvégzéséről szóló igazolást kaptak a TMTE akkreditált felnőttképző intézményétől.

A TMTE a korábbi meghirdetésnek megfelelően további képzőintézményeknek is ajánlja a textil- és ruhaipari szakképzésben résztvevő szaktanárok, szakoktatók számára készített *Innovatív textilanyagok és technológiák* témakörű, blended learning programot. A Modell

Divatiskolában – *Benczik Judit* igazgató-helyettes kezdeményezésére lebonyolított továbbképzés referencijellegűnek is tekinthető. Egyesületünk várja az újabb pedagógusok jelentkezését, akik a pontszerző képzés során élni akarnak ezzel a lehetőséggel. A Friedrich Schlegeltől származó mondás a textilszakmai ismeretekre is helytálló: „A tudással egyenes arányban nő a nem tudás, vagy inkább annak a tudása, hogy mi mindent nem tudunk”.