

TEXAPP Hírlevél – 2017 szeptember



Hírlevelünkben bemutatjuk a TEXAPP projektet – **egy stratégiai kezdeményezést a tanulók vállalatoknál folyó szakmai képzésének megerősítésére az európai textil ágazatban** –, a közreműködőket, hogy mi történt eddig és, hogy melyek lesznek a következő lépések.

Mi a TEXAPP projekt?

Az EURATEX, mint a textil és ruházati nemzeti szervezetek európai szintű szövetsége, a TEXAPP projekt vezetője, partnereivel - tagokkal és társult tagokkal – együtt azon dolgozik, hogy elősegítse és erősítse a tanulók vállalatoknál folyó szakmai képzését a szektorban tevékenykedő KKV-k és a mikrovállalkozások számára.

A célok a következők:

- Kis- és középvállalatok kapacitásainak fejlesztése
- Kompetencia Központ létrehozása a vállalatoknál folyó szakmai képzés témájában (TEXAPP Hub)
- Kis- és középvállalatok mozgósítása és a tanulószerveződéses képzésekben történő részvételre
- A vállalatoknál folyó szakmai képzés gyakorlati tapasztalatainak megosztása

A TEXAPP projekt célja, hogy támogassa a KKV-k kompetenciájának és kapacitásának fejlesztését a tanulószerveződéses programok sikeres megvalósítása érdekében az EURATEX, valamint tag- és társult tagjainak stratégiai együttműködése révén.

Kik a projekt tagjai?

A projekt 8 partnerből áll, Belgium, Bulgária, Görögország, Magyarország, Olaszország, Portugália és Anglia képviseletében. A projekt koordinátora az EURATEX (Európai Ruházati és Textil Szövetség).

1. EURATEX (koordinátor), Belgium - EU szintű szervezet
2. The Huddersfield and District Textile Training Company, Anglia
3. Pirin - Tex EOOD, Bulgária
4. Centro Tecnológico das Industrias Textil e do Vestuário de Portugal (CITEVE), Portugália
5. Textilipari Műszaki és Tudományos Egyesület (TMTE), Magyarország
6. TexClubTec, Olaszország

7. Bulgarian Association of Apparel and Textile Producers and Exporters (BAATPE), Bulgária
8. Hellenic Clothing Industry Association (HCIA), Görögország

Mi történt eddig?

Az ERASMUS+ TEXAPP projekt indító megbeszélését 2016. december 5-én tartottuk, a megbeszélést szervező TexClubTec irodájában, Milánóban (Olaszország). A megbeszélésen minden partner képviselőjének a részvételével áttekintettük a projekt mérföldköveit, időzítését, különös figyelemmel az első éves tevékenységekre és a leszállítandó eredményekre.

A 2. technikai megbeszélésre Budapesten került sor 2017. szeptember 11-12 között. A megbeszélés fő célja a projekt megvalósítási folyamat és az első év ütemezésének áttekintése, valamint a végrehajtott feladatok és az elkészült projekt "termékek" megvitatása volt. Kiemelten, a tanulói szerződések használatának és tapasztalatának jellemzőit vizsgáló Nemzeti Felmérések eredményeit tekintettük át, megvittuk a felmérés során alkalmazott folyamatokat, nehézségeket és elemeztük a felmérés eredményeit.

EURATEX bemutatta az EU szintű Összefoglaló Jelentést és a nemzeti elemzéseken alapuló összehasonlító elemzést.

A partnerek továbbá megvitták a projekt alapfeladatát - egy olyan keretrendszer létrehozását, amely felméri és részletezi a KKV-k sikeres tanulószerveződéses létrehozásához és menedzseléséhez szükséges kompetenciáit és kapacitásait.

Hogyan látják a vállalatok a tanulószerveződéses képzést?

A TEXAPP projekt az egyik első tevékenységeként, felmérést végzett a résztvevő európai országokban. A felmérés célja a tanulószerveződéses képzés jelenlegi helyzetének felmérése, a fejlesztés előfeltételeinek feltérképezése, valamint a vállalatok igényeinek és elvárásainak összegyűjtése volt. Összesen 210 vállalat vett részt a felmérésben, a szektor kb. 23.800 munkavállalóját képviselve.

A felmérés főbb eredményei

A jelenlegi helyzet				
Ugyan a vállalatok jellemzően nehézségekbe ütköznek a felvételiztetés során, 2018-ban többségük létszám bővítést tervez	A vállalatok több mint 50%-ának nincs oktatási / HR stratégiája, jellemzően belső oktatásokat és külső oktató cégeket alkalmaznak képzéseikhez	A vállalatok jellemzően nem rendelkeznek mély ismeretekkel a tanulószerveződéses képzésről és nincs pontos képük a tanulószerveződéssel járó pénzügyi támogatás lehetőségeiről	A vállalatok közel 50%-ának nincs tapasztalata tanulószerveződésekkel, de ennek ellenére a vállalatok többsége hajlandó lenne a következő 2 évben tanulószerveződés kötésére, főleg a gyártás, műszaki vagy marketing területeken.	A tanuló-szerződések kötésének fő motivációja a jövő erőforrásainak oktatása, a releváns képesítéssel rendelkező munkaerő felvételének nehézségei, illetve a nyugdíjba vonuló munkaerő pótlásának igénye

Főbb kihívások		
A tanulószerveződésekkel kapcsolatos főbb kihívásokat a megfelelő és elvárt munka-hozzáállással rendelkező tanulók azonosítása és kiválasztása jelent	A tanulószerveződések előkészítésének támogatása során hasznos támogatás lenne a megfelelő személyek azonosítása, az oktatási terv összeállításának segítése, valamint az iskolákhoz való kapcsolatok kialakítása	A tanulószerveződések elutasításának legfőbb oka egyrészt a szektor releváns szakképzések hiánya, a jelentkező fiatalok hiánya, valamint a tanulók munkához való negatív hozzáállása

Mik a következő lépések?

A felmérés eredményei alapján a TEXAPP projekt következő lépése egy olyan keretrendszer kidolgozása, amely bemutatja, milyen kompetenciák és kapacitások szükségesek a KKV-k részéről egy sikeres tanulószerszódékes képzési program előkészítéséhez és végrehajtásához. További részletekről és előrehaladásról a következő hírlevélben fogunk beszámolni.

Kövessen minket:

[Facebook website](#)

Projekt koordinátor:
Projekt kapcsolattartó:



EURATEX
Francesco Marchi
Director General
Rue Montoyer, 24
1000 Bruxelles, Belgium
info@euratex.eu

Magyar partner:
Projekt kapcsolattartó:



TMTE
Ecker Gabriella
ügyvezető főtitkár
1015 Budapest, Hattyú u. 16. II. 7.
info@tmte.hu

Erasmus+ Project: 572773-EPP-1-2016-1-BE-EPPKA3-SUP-APPREN

Az Európai Bizottság támogatja a hírlevél elkészítését, amely nem jelenti azt, hogy egyetért a tartalmakkal, azok kizárólag a szerzők álláspontjait tükrözik, valamint az Európai Bizottság nem tehető felelőssé semmilyen olyan felhasználásért, amely esetlegesen a jelen publikációban szereplő információk használatával készül.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union