

TEXAPP 2. HÍRLEVÉL – 2018. április

Köszöntjük a TEXAPP projekt második hírlevelével! Jelen hírlevelünkben szeretnénk beszámolni a **TEXAPP** projekt - **egy stratégiai kezdeményezés a tanulók vállalatoknál folyó szakmai képzésének megerősítésére az európai textil ágazatban** – haladásáról és az elkövetkező időszakban megvalósuló munkafolyamatokról.

Mi történt a TEXAPP projektben eddig?

A projekt 2016 októberében indult. Kezdetben a figyelem az európai textil- és ruházati szektor szakképzési helyzetének feltérképezésére, a nemzeti és európai struktúrák alapvető megértésére, valamint egy módszer, egy közös standard és képzési mód létrehozására összpontosult. Ezt követően a projektpartnerek megállapodtak abban, hogy kidolgoznak egy közös "Standard" -ot, mely azon vállalatoknál kerül bevezetésre, amelyek érdeklődnek a módszer iránt, és egy alapszerkezetében közös képzési kurzust is, amely a standard sikeres bevezetéséhez szükséges.

Projekt partnerek

A projekt konzorciuma 8 partnerből áll, Belgiumból, Bulgáriából, Görögországból, Magyarországról, Olaszországból, Portugáliából és Angliából. A projekt koordinátora az EURATEX, az Európai Ruházati és Textil Szövetség.

P1 - The European Apparel and Textile
Confederation (EURATEX) – BE



P2 - Huddersfield & District Textile Training
Company Ltd (HDTTC) - UK



P3 - Pirin-Tex EOOD - BG

PIRIN-TEX EOOD

P4 - Centro Tecnológico das Indústrias Têxtil e do
Vestuário de Portugal (CITEVE) - PT



citeve

P5 – Textilipari Műszaki és Tudományos
Egyesület - HU



P6 - TexClubTec - IT



P7 - Bulgarian Association of Apparel and Textile
Producers and Exporters (BAATPE) - BG



P8 - Hellenic Clothing Industry Association (HCIA)
- GR



A TEXAPP Standard

Az angol Textile Center of Excellence (TCoE) által az Egyesült Királyságban éppen bevezetés alatt álló "standard" szolgáltatása kiindulási pontként az alapot. Az úgynevezett Munkáltatói Standard (AES) a munkaadók, oktatók és gyakornokok közötti hatékony kapcsolatok erősítésére összpontosít, amelyek elengedhetetlenek a sikeres tanulószervezés és gyakornoki programok biztosításához. A standard a következő hat területet célozza meg:

1. A biztonságos munkakörnyezet biztosítása
2. Toborzás
3. Munkahelyi tanulás
4. Képzési felelős és Mentor
5. A Képzési felelős és a Mentor szerepe
6. Megtartás, siker és fejlődés

Az AES szolgáltatása azon nemzeti "standardok" kidolgozásához az alapot, amelyek a képzési területen a különböző nemzeti sajátosságokhoz igazodnak majd.

A Vállalat Értékelő Eszköz (CAT)

A TCoE által nyújtott "standard" fejlesztését követően a konzorcium minden partnere, saját országában, egy 10 cégből álló mintával dolgozott (kivéve Portugáliát, ahol a mintát 15 vállalat adta), hogy 2017. november és 2018. január között kidolgozza a Vállalat Értékelő Eszközt (CAT). A próba vizsgálatban részt vevő 65 vállalat közül 32, tanulószervezési, ill. gyakornoki képzésben még új, míg a másik 33, tapasztalattal már rendelkezett.

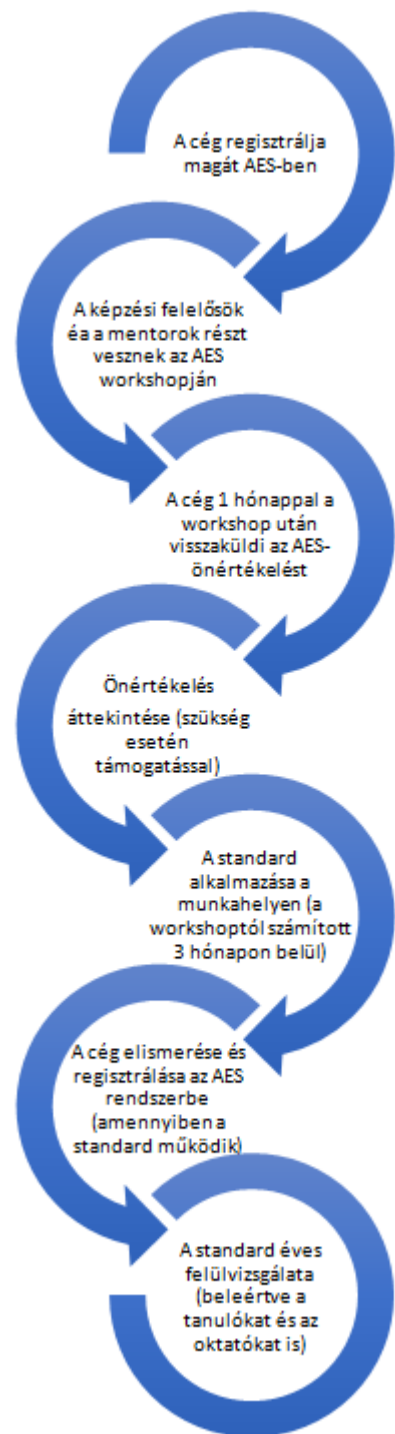
A CAT alapja a működő "Standard", és célja, hogy lehetővé tegye a vállalatok számára, hogy önértékeljék szükségleteiket és prioritásaikat, miközben segít nekik azonosítani minden olyan területet, ahol fejlesztés szükséges. Valójában ezeknek a fejlesztéseknek a megvalósításához a képzésre elengedhetetlen szükség lesz.

A CAT összes verziója a "standard" alapján készült, nemzeti szinten adaptált változat, amelyet úgy állítottak össze, hogy az lehetővé tegye a vállalatok számára, hogy önértékeljék szükségleteiket és prioritásaikat, és segítsenek azonosítani azokat a területeket, ahol fejlesztésre van szükség. A képzési lehetőségek kulcsfontosságúak a fejlesztések megvalósításához.

A CAT fő célkitűzései:

- Azon ruházati cégek igényeinek és prioritásainak jobb megértése, amelyek érdeklődnek vagy jelenleg is részt vesznek a tanulószervezési / gyakornoki képzésben.
- Jobb megértése annak, hogy a szakmai gyakorlatok és egy standard hogyan járulnak majd hozzá ezeknek az igényeknek és prioritásoknak a megismeréséhez.

Ebből a minta vizsgálatból vett főbb eredményeket a következő táblázat mutatja be:



<p>Alacsony kockázat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Majdnem minden vállalat tisztában van a munkabiztonsággal és a szociális feltételek biztosításával kapcsolatos jogi kötelezettségeivel. • Nagyon változatos azon képességük, hogy mennyire tudnak gyorsan reagálni, egy tanulószerveződéses / gyakornoki üresedés esetén (alacsonyabb a kockázat a tanulószerveződéses / gyakornoki képzésben tapasztalt vállalatoknál). • Majdnem minden vállalat egyetértett abban, hogy örülnének a fiatalok jelentkezésének. • A legtöbb tanulói tapasztalattal rendelkező vállalkozás betanítási programmal is rendelkezik az új alkalmazottakra. • Majdnem minden vállalat kijelentette, hogy rendelkezik egy megfelelő alkalmazottal, aki támogatni tudja az új tanoncot / gyakornokot. • Gyakorlatilag minden vállalat azt nyilatkozta, hogy hasznos lenne számukra, ha lenne olyan képzett alkalmazottjuk, aki képes lenne támogatni a tanoncok / gyakornokok sikeres gyakorlati képzését. • A vállalatok túlnyomó többsége úgy nyilatkozott, hogy hasznos lenne számára egy olyan Standard / Keretprogram, melynek alkalmazása segítséget nyújtana a tanulószerveződéses / gyakornoki programok szerkezetének kialakításában a gyakorlatban. • Majdnem minden vállalat igennel válaszolt arra a kérdésre, hogy rendelkeznek-e a szükséges felszereléssel és felszereléssel ahhoz, hogy megfelelő képzést tudjanak biztosítani.
<p>Közepes kockázat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Figyelemre méltó a változatosság a valamilyen utánpótlás tervet készítő és ezt nem készítő vállalatok között. • Sok vállalat azt mondta, hogy vannak olyan emberei, akik tudnak oktatni, de azok száma, akik azt állították, hogy nincsenek ilyen munkatársai, azok száma is elég magas. • Az alkalmazottak képzési igényeinek és prioritásainak azonosítása és teljesítése olyan kérdés, amely nagymértékben országonként változik és a vállalattól függ. Összességében az igenlő és a negatív válaszok aránya egyenlő. • A vállalatok többsége bizonyos elkötelezettséget tanúsít arra, hogy szükség esetén időt biztosítson a képzésre és a készségfejlesztésre, de a negatív választ adók aránya még így is igen magas. • A tapasztalt cégek többsége ismeri a jogi előírásokat a tanulószerveződéses / gyakornoki képzés biztosítására, bár még mindig jelentős számban vannak olyanok, akiknek nincs információjuk ebben a kérdésben.
<p>Magas kockázat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Magas azoknak a vállalatoknak a száma, amelyeknek nincs tervük arra, hogy hogyan vonzzák a fiatalokat az ágazatba. • A legtöbb tapasztalattal nem rendelkező vállalat úgy nyilatkozik, hogy nincs bevezető programja az új alkalmazottak számára. • A tapasztalattal nem rendelkező vállalatoknál magas azon cégek száma, amelyek nem ismerik a jogszabályokat a tanulószerveződéses / gyakornoki képzés biztosítására.

Projekt megbeszélés

A 3. technikai megbeszélésre 2018. március 28-án, Vila Nova de Famalicão-ban, Portugáliában került sor, a CITEVE székhelyén. A megbeszélés során az EURATEX és a partnerek áttekintették a projektfeladatok aktuális helyzetét, és határoztak a konkrét cselekvési tervről a még elvégzendő feladatok sikeres megvalósítása érdekében. Minden partner számára kiosztották az egyes, meghatározott feladatokat és követelményeket, kiemelt figyelmet fordítottak a részt vevő országok képzési programjainak kidolgozására és végrehajtására, a különböző nemzeti rendezvények, valamint a zárókonferencia / díjátadó ünnepség megtervezésére.



Mik a következő lépések?

A Vállalat Értékelő Eszköz (CAT) eredményei alapján, a TEXAPP projekt következő lépése egy olyan keretrendszer kidolgozása lesz, amely bemutatja azokat, a KKV-k számára szükséges kapacitásokat és kompetenciákat, amelyek birtokában sikeres tanulószerveződéses / gyakornoki programokat szervezhetnek és bonyolíthatnak le. Ennek a "standardnak" a bemutatása valójában egy olyan képzés keretében valósul meg, ahol azon felelősök / mentorok vesznek részt, akik a tanulószerveződéses / gyakornoki programok irányítását végzik majd a vállalkozásoknál. Ezen túlmenően a konzorciumi partnerek foglalkoznak TEXAPP kompetencia központjának (TEXAPP Hub) kifejlesztésével és a projekt konkrét eredményei mellett a célok szélesebb körű terjesztésére és az érdeklődő célcsoportokra vonatkozó képzési információkra összpontosítanak.

További részletekről és a projekt előrehaladásáról a következő hírlevélben számolunk majd be.

Lépjön velünk kapcsolatba

www.texapp.eu

[Facebook website](#)

Projekt Koordinátor

Lutz Walter

Director Innovation & Skills

Rue Montoyer, 24

1000 Brussels, Belgium



Magyar partner

TMTE

Projekt kapcsolattartó

Ecker Gabriella

ügyvezető főtitkár

1015 Budapest, Hattyú u. 16. II. em. 7.

info@tmte.hu



Erasmus+ Project: 572773-EPP-1-2016-1-BE-EPPKA3-SUP-APPRE

Az Európai Bizottság támogatja a hírlevél elkészítését, amely nem jelenti azt, hogy egyetért a tartalmakkal, azok kizárólag a szerzők álláspontjait tükrözik, valamint az Európai Bizottság nem tehető felelőssé semmilyen olyan felhasználásért, amely esetlegesen a jelen publikációban szereplő információk használatával készül.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union